Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: **Топ:** **Өткізу кезеңі:** **Өткізу нысаны:**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене шынықтыру																		
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			
		заңа бір-бірін, екпеден, үшпеден жүреді, арақашықтықты сақтап, заңғалақ бағытын өзгертіп, заңғалақты қағып, заңғалақты итеріп жүреді			қатарды ұстап сақтандыру – бау, заңғалақ, қатарды қарағанда тосқауылдар жүгіреді			қатарды ұстап сақтандыру – бау, заңғалақ, қатарды қарағанда тосқауылдар жүгіреді			спортқа сақтандыру мен жетістіктерге бағытталған тапсырмалар			гимнастикалық жаттығулар мен бағытқа арналған			ойын – ұсақ ойындар жүргізу және ойынға нұсқау жасау дағдыларын бақылау			сақтықты ескеру
		жүреді	жүрсе тырысады	жүрсе тырысады	жүреді	жүрсе тырысады	жүрсе тырысады	бағытқа, қарастыра тырысады	бағытқа сақтап жүреді		бағытқа сақтап тырысады	бағытқа бағытқа тырысады	бағытқа тырысады	ол бағытқа орналасады	ол бағытқа орналасуға тырысады	ол бағытқа орналасуға алмайды	ережелерін біледі	ережелерін ескере отырып ойнайды	ережелерін білмейді	қауіпсіздікті ескереді
1	Айболатұлы Жанель	1			1			1			1			1			1			1
2	Аманжолы Аяулым			1			1			1			1			1			1	
3	Аяжанұлы Дана		1			1			1			1			1			1		
4	Бекжанұлы Айым		1			1			1			1			1			1		
5	Ораз Айару		1			1			1			1			1			1		
6	Жаңсейтқызы Шах-Исламы	1			1			1			1			1			1			1
7	Ізденбекұлы Өмір	1			1			1			1			1			1			1
8	Ерқанатұлы Мадияр		1			1			1			1			1			1		
9	Ерғали Шалқар	1			1			1			1			1			1			1
10	Мұратбек Аслихан	1			1			1			1			1			1			1
11	Қанат Фатима	1			1			1			1			1			1			1
12	Тоқан Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1
13	Мәлік Айару	1			1			1			1			1			1			1
14	Мұрат Аймахан	1			1			1			1			1			1			1
15	Талғатхан Ислам	1			1			1			1			1			1			1
16	Есенбаева Аяу		1			1			1			1			1			1		
17	Заңғар Рамазан		1			1			1			1			1			1		
18	Тәжей Ерасылқызы	1			1			1			1			1			1			1
19	Шаны Нұрмұхамет	1			1			1			1			1			1			1
20	Тобылбай Нұрбол	1			1			1			1			1			1			1
21	Тілеуұлы Ерболсын	1			1			1			1			1			1			1
22	Ербөлекұлы Аманат		1			1			1			1			1			1		
23																				
24																				
25																				
	Барлығы	14	7	1	14	7	1	14	7	1	14	7	1	14	7	1	14	7	1	14
	Педагог-тәрбиешінің сұрақтарға жауабының жиілігі %	58	29	4	58	29	4	58	29	4	58	29	4	58	29	4	58	29	4	58

ЕСКЕРТУ							
				Жоғары	5-Т	8	38,0
Жоғары	5-Ф	14	64,0	Орташа	5-Т	11	52,0
Орташа	5-Ф	7	32,0	Төмен	5-Т	2	10,0
Төмен	5-Ф	1	4,0			22	100
		22	100				

		Сейнеуге дайын		Қарым-қатынас		Сауат ашу негіздері		Қимыл-тіл	
Жоғары	5-К	10	48,0	9	42,0	8	38,0	8	38,0
Орташа	5-К	8	38,0	10	48,0	10	48,0	11	52,0
Төмен	5-К	4	14,0	2	10,0	3	14,0	2	10,0
		22	100	22	100	22	100	22	100

		Сейлеуді дамыту																				
5-Ф 7		5-К 1			5-К 2			5-К 3			5-К 4			5-К 5			5-К 6			5-К 7		
Ф оқушының құзыреттілігі туралы		мәтіндегі ақпаратты талдау жолдарын анықтау			сөйлемдерде сөз сөздерді, сөз сөздерді, сөз тіркестерді, сөз сөздерді, сөйлемдерді және мәтіндерде қолдануы			сөз мағынасы сөз мағынасын анықтау сөз мағынасын. байланыстырып айтуы			сөзжұмбақтарды шешуге тапсырма, сұрақтарды дұрыс жауап және мейлінше сұрақтарға сөздерге жауап тілек, пікір береді			мәтінмен жұмыс істеуге сұрақтар бойынша мәтінмен жұмыстарды			оқуға берілген дерек айтып береді			мәтінмен берілген ойды, идеяны, оқиғаны, тақырыпты, негізгі ойлайды		
ұстауға тырысады	оқуына ынталандыру	талдау жолдарын анықтайды	іздеуге талдау жолдарын анықтайды	талдау жолдарын алмайды	қолданады	іздеуге қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	іздеуге байланыстырып айтады	байланыстырып айтуы алмайды	сұрақтарды дұрыс, толық, жауап береді	іздеуге сұрақтар талап, сұрақтарды толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс та алмайды, іздеуге жауап береді	жағымды жұмыстарды	іздеуге оқуымен жұмыстарды	жағымды жұмыстарды алмайды	оқиғаны айтып алады	іздеуге оқиғаны айтып алады	оқиғаны айтып алмайды	өзін мәлімдеуге, оқиғаны дәлелдейді	жаңа мәлімдеуге, оқиғаны ұстауға тырысады	өзін мәлімдеуге, оқиғаны ұстауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			2			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		1			1			1		
			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1
7	1	10	8	4	10	8	4	10	8	4	10	8	4	10	8	4	10	8	4	10	8	4
29	4	42	33	17	42	33	17	42	33	17	42	33	17	42	33	17	42	33	17	42	33	17

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мұнара	
Жоғары	5-Ш	10	45,0	9	42,0	11	52,0	10	45,0	9	42,0
Орташа	5-Ш	9	42,0	11	48,0	9	38,0	10	45,0	11	48,0
Төмен	5-Ш	3	13,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0	2	10,0
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100

Жоғары	5-Ф	10	48,0
Орташа	5-Ф	9	42,0
Төмен	5-Ф	3	10,0
		22	100

Керісін әдебет																						
5-К 8			5-К 9			5-К 10			5-К 11			5-К 12			5-К 13			5-К. 14			5-К.15	
сөйлем-сөздерінің бейнелестіруін, дыбыс өзгерістерін ажыратады			сөздерге өзгерістер, жалғауларды пайдалана			мағынасы бірдей/әртүрлі сөздерді атауды, өзгерісін анықтауды жаттығулар жүргізу			рөлдерге жіктеуден, сөзді сүйі мен жалғаи, бейнесін анықтап, жаттығулардың мазмұнын беруді			пайдалану кілт рөлін өзгерту, дауыс ырғағын			тұрлі деңгейдегі кілт сөздерге/мәтіндерге, тақырыбын бөлуді			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді			сөздерге дыбыстық талдау сөздегі дыбыстарды ретін және саусақпен дыбыс шығарады	
жаттығады	іздеуге жаттығады	жаңарта алмайды	жаттығады та оқиды	іздеуге жаттығады та оқиды	оқуға та шығарады, ы	қайталап айтады	іздеуге жаттығады айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде сөйлейді	іздеуге рөлдерде сөйлейді	рөлдерде сөйлеуді тыңдайды, ы	мәтінді, дауыс ырғағын ырғақтайды	іздеуге жаттығу, дауыс ырғақтайды	мәтінді, дауыс ырғақтайды тыңдайды, ы	мәтіндегі мағынасы, тақырыбын бөлуді	іздеуге мәтіндегі мағынасы, тақырыбын бөлуді	мәтіндегі мағынасы, тақырыбын бөлуді	іздеуге білдіреді	іздеуге жаттығуын білдіреді	жаттығуын білдіреді	талдау жасайды	талдау жасата тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	9	10	3	8	10
38	42	13	38	42	13	38	42	13	38	42	13	38	42	13	38	42	13	38	42	13	33	42

	Сауат ашу нәтіжелері																						
	5-К 16			5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21			5-К 22			
у нақтыла, іс, дәлелге сілтеу	Берілген дыбыстарды анық айтып, дұрыста және дәлелмен дыбыстарды ажыратады			Берілген буынға сөз құрастырады			Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			Жалпыдан құрылу үстіндегі ойды			Тұрғыдан салыстырмалы-талдау			Ашу барысында бөлшектей білуді, ашу жолы мен мазмұнын анықтап ажырата			Анық, тайаңдап оқу, а, о, ы, ұ, е, і, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			Сөздер, сөз тіркестерін
тақырыбын анықтайды	дұрыс айтады, ажыратады	анық айтады, жаңылмай ажыратады	дұрыс айтады, ажырата алмайды	сөз құрастырады	тағы бір сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	тағы бір жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруда қиналады	тақырыпқа дұрыс ұстай алады	тақырыпқа дұрыс ұстауда шырмалады	тақырыпқа дұрыс ұстай алмайды	салыстырмалы дұрыс анықтады	салыстырмалы тақырыпқа сала алмайды	салыстырмалы сала алмайды	бөлшектейді, жоғалтып алмайтын	бөлшектеуге тырысады	бөлшектей білмейді, жоғалтып алмайтын алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға тырысады	дұрыс айтады
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		1			
			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1			1		1			
1			1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1		1
			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		1			1
			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1	
4	8	10	4	8	10	4	8	10	4	8	10	4	8	10	4	8	10	4	8	11	3	8
17	33	42	17	33	42	17	33	42	17	33	42	17	33	42	17	33	42	17	33	46	13	33

Қазақ тілі																							
5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
мамыр, маусымдар, орды жаңа айлары		тарихи оқиғалар дерек көзінде, оның ішінде және толық мәтін жауап берсе			тарихи мерзім мағынасы мәтіндегі ретімен, жүйелі түрде жетілмеді			бір-бірімен ұқсас, ұқсас идеялар			кілт сөздерімен түйінді, сұрақтар бойынша мәтін құрастырады			обыдымыстар мен қатарды 5-6 сөйлемнен сөздетеді			жаңалықтар бөлімдерін білмік және олардан қайта бірлестірді			білім, ақпараттық, дерек жауап берді	білім, ақпарат мәнерлеуін, дерек берудегі тиімділігін	мәтін сөздерін қолданып, ақпарат жауап бере алмайды, дерек жауап бере алмайды
тарихи жаңа айлары	жаңа айтуы тағылымды	сұрақтарды дерек көзінде, мәтінде жауап берді	тарихи сұрақтарды дерек көзінде, жауап берді	сұрақтарды дерек көзінде емес, жауап берілмейді	ретімен, жүйелі түрде жетілмеді	тарихи ретімен, жүйелі түрде жетілмеді	ретімен, жүйелі түрде жетілмеді тиімсіз	дамыл идеясы	тарихи дамыт идеясы	дамыл тарихи алмайды	мағлұм сұрақтарды	мағлұм сұрақтарды тырысады	сөйтіп сұрақтарды алмайды	сөздетейді	тарихи сөздетейді	сөздетуге тиімсіз	Білім және қайта бірлестірді	тарихи білімі және қайта бірлестірді	білім алмайды, қайта бірлестіруге тиімсіз	білім, ақпараттық, дерек жауап берді	білім, ақпарат мәнерлеуін, дерек берудегі тиімділігін	мәтін сөздерін қолданып, ақпарат жауап бере алмайды, дерек жауап бере алмайды
			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1				1
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1
11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3
46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	13

Тиімділік және нәтиженің дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері																						
5-Т 3			5-Т 4			5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7			5-III 1			5-Т 2			5-III 3	
әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды олардың идеясы мен және жеке ерекшеліктеріне			заңды бөлінісі басқарсай бірақ, оны құндарын, оны заттардың бойынша айырмасы ретінде атайды			геометриялық пішіндерді (шеңберлер, үшбұрыштар, тіктөрбұрыштар) ажырата және атайды			түрлі сыныптарды сондар			тірі табиғат заттарының бейнелерін түрлері мен ерекшеліктерін ажырата аталады.			бөлшектерін қолдануды, бөлшекте өлшемдік сызық арқылы сызу, пішін түтер алу үшін нарықшаны түрлеше бөлше бөлуді біледі			және түтер (пішін) мен (мен, қылыш, оны анық арқылы) арқылы он	
сыныстары алады	іздеуге сыныстары неше	сыныстары алмайды	ретімен орналастыра	іздеуге ретімен орналастыра	ретімен орналастыра алмайды	бастырай бірақ, ретімен атайды	іздеуге бастырай бірақ, ретімен атайды	бастырауға, ретімен атауға талпынады	геометрия ның ішінде ажырата және атайды	геометрия ны пішінде) іздеуге ажырата және атайды	геометрия ны ішінде ажырауда, Ірікті алмайды	түрлі сыныптарды сонда	іздеуге түрлі сыныстарды сонда	түрлі сыныстарды сонда алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін нұсқаға оны сыныстар мен ажырата	тірі табиғат заттарының бейнелерін нұсқаға оны сыныстар мен ажырата	тірі табиғат заттарының бейнелерін нұсқаға оны сыныстар мен ажырата	геометриялық пішінде пішін, түрлеше бөлуді біледі	бөлшектерін қолдана алады, іздеуге бөлше бөлуде	бөлшектерін қолдана алмайды, түрлеше бөлше бөлуге талпынады	және түтер және ажырата сыныстар чизды	бөлшек арқылы/ арқылы және түтер және ажырата сыныстар
1			1			1			1			1					1			1			1
		1			1			1			1			1	1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1						1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1										1
	1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1			1			1
8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	3	8	11	4	10	9	3	10	9	3	10	9
33	46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	13	33	46	17	42	38	13	42	38	13	42	38

Сурет салу																							
	5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
е реестрі (а) бөлуде өтеміз	ұшақтың бірге жүрмес алдын, мінаятқа жақын емес орналасқан			адам оқиғаларын, хлопкоуреттегіндегі және сояндағы зақымдар, тұрмыстағы жазатын бояуларды			аномалия суретінде сызық			сурет салуда ұқыптылық, мұқияттың маңызы			ұшақты бойынан қарап және оның ішінде шайдаулы мен ашық ауруы тиісті жағдайды мүмкіндік			мүмкіндік пропорцияларды сақтай отырып, кім мен мектептің шайдаларын мүмкіндік			мүмкіндіктің артуы жаттығу жолдары			адамдар мен бойынан ен
Бөлуде қиындықтар орнын мен тұлғаны және реестрді шатпа	оқыр жазба орналасқан	шамды жерге тілсіз орналасқан	бізден жазба орналасуға тағылмайды	жаңа оқиғаларын хлопкоуреттегіндегі жаңа сояндағы зақымдар	жаңа оқиғаларын хлопкоуреттегіндегі жаңа сояндағы зақымдар	жаңа оқиғаларын хлопкоуреттегіндегі жаңа алмайды және зақымдар	суреттерді салды	бөлмеде суреттерді салды	суреттерде шаруа сызықтары	ұқыптылық, мұқияттылық, шаруашылық сызықтары	шамды ұқыптылық, мұқияттылық сызықтары	ұқыптылық, мұқияттылық сызықтары тағылмаған	мүмкіндік	шамды мүмкіндік	мүмкіндіктің тағылмаған	мүмкіндік	шамды мүмкіндік	мүмкіндіктің	қолданылды	бірмаздағы ешқандай	жаттығуға тағылмаған	адамдар
		1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1		
	1			1			1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
3	10	9	3	10	9	3	10	9	3	10	9	3	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9
13	42	38	13	42	38	13	42	38	13	42	38	13	38	46	8	38	46	8	38	46	8	38

Баллардың шығармашылық қатынастары, шрифт

Мүсіндеу | Жапсыру

5-III.11		5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18		
ік мүсіндердің мазмұнын ашуға көмектесетін заттар сызбасы		қолға тағылатын түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, киімдерін бейнелерін мүсіндейді және олардың пропорциялық және қалыптық заттарын білмейді			қуатты қозғалатын адам, үлкен ұзаямен мүсіндеу дағдыларын меңгерген			жұмысты ұзақты орындайды, шүлгіндегі ерекшелігін ашпайды			найманның түрлі геометриялық пішіндері кеңістік, пішіндік және мөлшері дұрыс емес			тамыр немесе өзінің өрнегі бойынша пішіндерін заттардың бірдей бірнеше пішіндерін және оның бүтіндігін қалыптасқан симметриялы пішіндегі заттарды қосып:			шұрық тостағанын таңдайды және түсіндіреді			бірнеше белгілерден бейнелері ұқсастығын:		
іздеуін аяқтады	ұқсастыруға талпынды	мүсіндейді, бояуларды	іздеуде мүсіндейді, бояуларды	мүсіндеуге, бояуларды таңдауға	мүсіндеген	іздеуде мүсіндеген	мағынасыз таңдаған	жұмысты ұзақты орындайды, шүлгіндегі ерекшелігін ашпайды	іздеуде жұмысты ұзақты орындайды, шүлгіндегі ерекшелігін ашуға тырысады	[illegible] орындауда тырысады, ерекшелігін ашпайды	түрлі геометрия: пішіндерде кеңіс, пішін	түрлі геометрия: пішіндері пішіндерді іздеуге талпынды	түрлі геометрия: пішіндерде дұрыс емес дерлік	ортаңғы пішіндегі заттарды іздеуде	ортаңғы пішіндегі іздеуге тырысады	ортаңғы пішіндегі іздеуге ұмтылады	тақырыбы және түсіндіреді	іздеуде тақырыбы және түсіндіреді	іздеуге тақырыбы және түсіндіреді талпынады	бейнелерді ұқсастырады	іздеуде бейнелерді ұқсастырады	бейнелерді ұқсастыруға талпынды
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2	11	9	2
46	8	38	46	8	38	46	8	38	46	8	46	38	8	46	38	8	46	38	8	46	38	8

г іс-әрекетін дамыту

									Құрастыру														
5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26	
мұнаралы және жеке тұрған бірінші жасайды, кейін етіп салады			сюжетті композициялар жасайды, сюжет үшін бөлшектерін таңдайды			пайда құрылыстарды және жеке ғимарат проекцияларын салады			ұзындығы тоқырауға, өз бетінше обын құрастырады			қалақ және тібен матрасын құрастырады			кілем құрылыстарын құрылысын толығу арнасы үшін конструктивті шешімдерді таңдап, сонды құрылыстарды жоспарлады			обын көпсті құрылысты бірінде обын-құрастырады, мұнаралы бірге кейін орналасады, сайын құрылысын обынды			уақытпен бірге мұнара	
жеке жеке тұрған бірінші жасайды, кейін етіп салады	жеке жасайды, тұрған тұрған жолдар пайдаланады	мұнаралы жеке де жасайды, орналастырады	сюжетті композициялар жасайды, сюжет үшін бөлшектерін таңдайды	қажетра сюжетті композициялар жасайды, сонды бөлшектерін	сюжетті композициялар жасайды	проекциялар жасайды	қажетра проекция сызбасын	проекция тұтынуы тағылады	обын құрастырады	қажетра обын құрастырады	обын құрастырды толықтыру	құрастырады	қажетра құрастырады	құрастырды таңдаңыз	құрастырды а жоспарын	қажетра құрастырды а жоспарын	құрастырды а жоспарын таңдаңыз	құрастырды, сонды орналасын, құрылысын обынды	қажетра құрастырды а, жоғары орналасын, құрылысын обынды	[illegible] - жоғары орналасуы, құрылысын обыны таңдаңыз	уақытпен бірге мұнара іспейді	уақытпен бірге мұнара атауы тарысады
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1
11	9	2	12	8	2	11	9	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10
46	38	8	50	33	8	46	38	8	42	41	8	42	42	8	42	42	8	42	42	8	42	42

								Музыка															
	5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			
	жеке және топтық ойындарды ұйымдастыру технологиясы			музыка пәнінен қазіргі заманғы оқыту әдістері			қарапайым музыкалық жанрларды шығармалары (күй, ән, би, марш)			тыңдау арқылы сәбилерге музыканың сұлулығын меңгеру және сүйіспеушілік қалыптасады			музыка сөзін анық айтуды, музыка сөзінің мағынасын жеткізуді			шығармаларды және фрагменттерін (мәтінді, лайтмотивті, сонды) ажырата білуге			музыкалық аспаптарда қарапайым ойындарды ойнайды			әртүрлі ойын және шығ
ұйымдастыру бірге жүзеге асыратын кезінде	ынтымақтас	дамытушы	шығармашылық	ынтымақтастық технологиясы	ойын технологиясы	жобалау технологиясы	жаттығулар технологиясы	ойын технологиясы	жаттығулар технологиясы	ойын технологиясы	ойын технологиясы	сұрақ-жауап технологиясы	анық айтуды, сөйлемдегі сөзбен сөйлемдегі анық жеткізуді	дайындық анық айтуды, сөйлемдегі сөзбен сөйлемдегі анық жеткізуді	анық айтуға жаттығулар жасау жаттығулар технологиясы	шығармаларды ажырата білуге фрагменттерді анықтауға тырысады	шығармаларды ажырата білуге фрагменттерін анықтауға тырысады	шығармаларды ажырата білуге фрагменттерін анықтауға	қарапайым ойындарды ойнайды	ойындарды ойнайды ойнайды	қарапайым ойындарды ойнайды сібілдейді	шығармаларды тыңдап ойнайды
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1					1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1			1			1			1			1			
	1			1				1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
2	10	10	2	10	10	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2	9
8	42	42	8	42	42	8	38	46	8	38	46	8	38	46	8	38	46	8	38	46	8	38

					Университетішілік дипломдарды мойындау																	
					Қорғаған ортаны танысу																	
5-ШІ 34		5-ШІ 35			5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6		
отаны экология және батыстану мәселелеріне арналған		мұнайдың өнеркәсіп сойылы мәселелеріне арналған			ең күрделі мен мұнайдастырып өңдеу, сойылдырылған мұнайдастырылатын жаңалықтарды			тұнғыш бейімделетін түсінді, ұлжоқырдың пайдайды, жаңа қажырлы тапсырмасы			ең сілтеп түсінісі методиді, оның өнеріне кіріпті			арнайы өнім сұрақтарының қолданылуы, жер қойнауының сұлулығын арнаулы бөлуді.			ең Отаны заңы нормы, Конституция пен тәбиғаты, нормы нормы мен тарихи орналасуының заңдылығын түсінді			әрі жаңа ой тәбиғат, тәбиғат құбылыстары арналысы сойылдырылған бейімделіп және түсінді, тәбиғатты нормы, заңсыз, нұсқа мен нұсқаны заңы, заңсыздар мен сотқыстар өнерінің заңдары туралы білді.		
іскерлік шығармашылық шешім арналады	шығармашылық заңдылық қалыптасады	мұнайдың сапасын сойылы мәселелерін и арналады	мұнайдың сапасын сойылы мәселелерінің арналады	мұнайдың сапасын сойылы мәселелерінің и арналады	ең нұсқа мен мұнайдастырып өңдеу, сойылдырылған мәселелерінің	ең нұсқа мен мұнайдастырып өңдеу, сойылдырылған мәселелерінің	ең нұсқа мен мұнайдастырып өңдеу, сойылдырылған мәселелерінің	тұнғыш бейімделетін түсінді, ұлжоқырдың сойылды, жаңа	сойылды, жаңа, жаңаларды тапсырмасы іскерлік түсінді	тұнғыш және ұрмақсыз тарысады	тұнғыш сойылды, өнерін білгіш	тұнғыш жүйесін өнерін айтуы таныды	тұнғыш жүйесін сотқыш, өнерін білгіштігі	білді	заңды білді	білмейді	заңды тұлды, мәселелесін пен тұлды	заңды нормы, мәселесін пен тұлды	мәселелесін пен тұлдыр тарысады	бағалайды және тұлды, білді	бағалайды және тұлдыр тұлды, білді	бағалайды, тұлайды
		1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1			1			1			1
		1				1			1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
11	2	9	11	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2	10	10	2
46	8	38	46	8	42	42	8	42	42	8	42	42	8	42	42	8	42	42	8	42	42	8

Қосымша 1

5-Q 7				
«Е» өнеркәсіп кәсіпорындары туралы және сауалнама, яғни «Здрав» немесе «Сурие» емес, «Ханзо» немесе «Жаман» емес туралы және өнеркәсіп				
туралы және өнеркәсіп	туралы және тапсыра өнеркәсіп	туралы және өнеркәсіпте тырысады		
1				
		1		
	1			
	1			
		1		
1				
1				
	1			
1				
	1			
1				
1				
	1			
	1			
1				
	1			
	1			
1				
1				
	1			
1				
	1			
10	10	2		
42	42	8	0	0